

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 125
Побединская Н. М.
«01» сентября 2025г.

Подписано
цифровой подписью
Побединская Н. М.
01.09.2025
12:25:11

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 125
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА ПЕРИОД с 01.09.2024 ПО 31.08.2025

2025г.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя школа
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: -
- 1.6. Место нахождения: 400051 г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 16а
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
 - 400051, Россия, г.Волгоград, Красноармейский район, пр-кт им. Столетова, 16а;
 - 400080, Россия, г.Волгоград, Красноармейский район, улица командира Рудь, 16;
- 1.8. Банковские реквизиты:
р/с 40701810900003000001 отделение по Волгоградской области
Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации
- 1.9. Телефон: (8442) 62 66 82; (8442) 62 66 83
- 1.10. Факс: (8442) 62 66 82
- 1.11. e-mail: mousosh125@mail.ru
- 1.12. Сайт: <http://oshkole.ru/orgs/122/>
- 1.13. ФИО руководителя: Побединская Наталия Михайловна
- 1.14. ФИО заместителей:
 - Рупатко Лариса Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 - Романова Светлана Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 - Карасева Елена Александровна – заместитель директора по воспитательной работе

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1023404368272
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
- 2.2. ИНН: 3448016986
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 34 №000225078
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Устав утвержден департаментом по образованию администрации Волгограда 22.01.2015 (приказ от 22.01.2015 № 54).
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):
Серия 34Л01 № 0001106 регистрационный № 94 от 17.03.2015 г. Лицензия выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 17 марта 2015 года, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия):
Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0000353, регистрационный №353, дата выдачи 22.05.2015г., выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия до 22 мая 2027 года.

Раздел 3.

Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения в соответствии с выбранной миссией:

- обеспечение качества и доступности образования.

- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;

- улучшение качества проведения факультативов, элективных курсов, консультации - онных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;

- развитие социально значимых качеств учащихся;

- совершенствование системы профильного обучения;

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;

- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ЕГЭ.

Выполнение плана работы школы на 2024-2025 учебный год осуществляется всеми структурными подразделениями образовательного учреждения.

Тема работы школы: Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности.

Задачи школы:

В образовательной области:

- продолжить работу по формированию УУД у младших школьников, учащихся 5-11-ых классов;
- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшить качество образования через:
 - а) повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения;
 - б) развитие системы дополнительного образования;
 - в) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
- доработать системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- продолжить работу в системе инклюзивной практики и здоровьесбережения.

В методической области:

- обеспечить интегрирование основного и дополнительного образования;
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана.
- ввести в практику приобщения к исследовательской и проектной деятельности учащихся средних классов через предметные лектории.

В воспитательной области:

- совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.
- Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;
- Продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях.
- активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав.
- продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию учащихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Одной из приоритетных задач в воспитании подрастающего поколения становится ориентир на воспитание патриотизма, чувства гражданственности, долга, гордости за свою Родину, что приобретает все большее значения в рамках сложившейся политической ситуации, как в мире, так и непосредственно в нашей стране. Популяризация среди обучающихся общеобразовательных школ города таких понятий как «честь», «достоинство», «отвага», «единство», возрождение живого интереса к истории своего Отечества, героических подвигов своих соотечественников, берет свое начало в создании нового направления модернизации образования на современном этапе, а именно в **создании кадетских классов на базе общеобразовательных школ Волгограда.**

Первый кадетский класс в нашей школе был открыт 1 сентября 2014 года на основании приказа департамента образования администрации Волгограда № 77 от 05.02.2014г.

В настоящее время в МОУ СШ № 125 Красноармейского района Волгограда функционируют пять кадетских классов МВД (11 «А», 10 «А», 9 «А», 8 «А», 7 «А», 6 «А» и 5 «А» классы).

Воспитательные задачи в этих классах можно, в общем, свести к нескольким основным:

- воспитывать уважение к чести и достоинству человека, создать условия для определения нравственного идеала;
- развивать чувство патриотизма в процессе изучения истории и традиций российской армии, героического прошлого России;
- повышать интерес к военному делу, к совершенствованию знаний, умений и навыков;
- формировать потребность в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни;
- развивать культуру межличностных отношений воспитанников, формировать интерес к внутреннему миру человека;
- формировать эстетические вкусы, чувства.

Несмотря на то, что данные задачи мы вполне можем попытаться воплотить в любом другом не кадетском классе, но именно для обучающихся по данному направлению, эти задачи, пропущенные через призму ответственности, возложенной на ребят, как на настоящих офицеров, а также испытываемое чувство гордости от предоставленной возможности проявить и реализовать себя на данном поприще, делает представленные задачи как нельзя более конкретными и имеющими отношение непосредственно к кадетским классам МВД.

Под эгидой УМВД г.Волгограда в начале учебного года прошли мероприятия «Посвящение в кадеты», на которых ребята дали Торжественную клятву юного кадета.

За прошедшее время учащиеся кадетских классов МВД МОУ СШ № 125 Красноармейского района Волгограда с головой погрузились в насыщенную и яркую жизнь современного кадета, нацеленного на не просто бездумное коротание времени, а на активную работу над собой, в коллективе, освоение новых умений и навыков.

Занятия кадетов проходят согласно утвержденного распорядка дня, который предусматривает утренний развод и осмотр, на котором кадетам ставится задача на весь учебный день, исполнение гимна Российской Федерации, занятия по расписанию, вечерний развод, где подводятся итоги дня.

У кадетов имеется три вида формы одежды: парадная, повседневная и полевая, что вырабатывает у них уважение к военной форме.

Важной частью образовательного процесса в кадетских классах является дополнительное образование. Его направленность определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов. Данные классы реализуют дополнительные образовательные программы военно-прикладной, хореографической, духовно-нравственной направленности и физической подготовки обучающихся.

В учебный план кадетских классов были включены учебные предметы:

- история кадетского движения,
- основы юридических знаний,
- историческое краеведение,
- строевая подготовка,
- хореография,
- шахматы
- хоровое пение,
- основы медицинских знаний,
- общевойсковая подготовка,
- этикет,

- борьба и самооборона,
- стрельба,
- библиотечный час.

Для успешного проведения занятий используется учебно-материальная база не только МОУ СШ № 125, но и отдела полиции № 8, музейного комплекса УМВД г. Волгограда. Результатом занятий дополнительным образованием является то, что кадеты являются активными участниками районных, городских, областных мероприятий: «Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника отдела внутренних дел», «Митинг, посвященный началу контрнаступления под Сталинградом 19 ноября 1942г.», «Фестиваль Рождественские встречи»

Результаты нашей деятельности отражаются в успехах наших воспитанников. Они занимают призовые командные и личные места в районных, городских, региональных, международных конкурсах и соревнованиях.

Информация о работе кадетских классов была опубликована в СМИ района и города.

Результаты работы в кадетских классах помогает нам в воспитании всего ученического коллектива школы.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работали 3 объединения:

- художественно-эстетическое
- военно-патриотическое
- естественно - научное

Педагогами дополнительного образования проводились внеклассные мероприятия, которые развивали у учащихся способности, умения, навыки в художественной деятельности, приобщали их к культурным ценностям, нравственным традициям народа. При подготовке мероприятий учителя учитывали природные задатки, творческий потенциал каждого учащегося.

В прошедшем учебном году организации воспитательного процесса способствовали деятельность кружков и спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу работали кружки , «Гамбит 125», «Хоровое пение», «Строевая подготовка», «Стрельба», «Юный гитарист», «Правовые знания". Учащиеся, посещающие кружки, активно принимали участия в общешкольных мероприятиях (День знаний, День учителя, Новогодние представления)

Стабильно растет % занятости в спортивных секциях, что способствует укреплению здоровья учащихся. 664 учащиеся посещают спортивных секций.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действует общешкольный родительский комитет. Родительский всеобщий осуществляют классные руководители, заместители директора по УВР, согласно запланированной тематике, но не все родители являются помощниками классных руководителей, что отрицательно сказывается на воспитательной работе.

Большое значение уделяется работе по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Педагоги принимают все усилия для предотвращения ДТП с участием учащихся.

Каждый учебный год начинается с месячника по профилактике ДДТГ, в рамках которого проводятся:

- Выявления детей, живущих далеко от школы;
- Акция «Дорога и дети»;
- Профилактическая работа (особенно с этими детьми и их родителями);
- Анкетирование учащихся с целью оценки качества знаний ПДД;
- Беседа с инспектором ГАИБДД;
- Оформление уголка изучения ПДД в каждом классе;

- Работа отряда ЮИД (выступление агитбригады, шефская работа, проведение викторин, конкурсов)
- Выставки рисунков, выпуск стенгазет по правилам дорожного движения.
- Участие в смотре-конкурсе отрядов ЮИД, который проводится в сентябре месяце- октябре.
- Разработана система проведения тематических классных часов по изучению ПДД для учащихся 1-11 класса, которая учитывает возрастные и психологические особенности школьников, где каждый классный руководитель должен проводить во 2 вторник месяца.

Ежегодно проводятся инструктажи обучающихся по правилам поведения при проведении экскурсий, внеклассных и внешкольных мероприятий.

Не остается в стороне и работа с родителями по профилактике ДДТТ. Традиционно, одним из основных вопросов, решаемых на первом в году родительском собрании, является вопрос об охране здоровья школьников и профилактике травматизма.

В школе создан и работает отряд ЮИД (рук. Спиридонова Ю. О.)

Члены отряда ЮИД ежегодно проходят учебу при ДТДиМ. Отряд ЮИД проводил для учащихся начальной школы следующие мероприятия: агитбригады, классный час для учащихся младших классов «Дорожные знаки», организовывали патрулирование на оживленных перекрестках.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права 34АА №889044, дата выдачи 19.06.2009 г.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3435,9 м²

3.3. Учебная площадь: 1455,2 м²

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,9 м²

3.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Демонстрационное, лабораторное, тех. средства	85%
Кабинет химии	Демонстрационное, лабораторное, тех. средства	100%
Кабинет информатики	Демонстрационное, тех. средства	95%
Кабинет математики	Демонстрационное, тех. средства	100%
Кабинет русского языка и литературы	Демонстрационное, лабораторное, тех. средства	100%
Кабинет биологии	Демонстрационное, лабораторное, тех. средства	90%
Кабинет ОБЖ	Демонстрационное, тех. средства	95%
Мастерские	Слесарное, деревообрабатывающее	85%
Спортивный зал	Спорт. инвентарь	80%

3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется

<p>1. Антивирусы и утилиты.</p> <p>2. Операционная система. Офисный пакет.</p> <p>3. Управление школой.</p>	<p>1.1. Kaspersky</p> <p>2.1. Windows 8, 10 RED OS Murom</p> <p>Microsoft Базовый пакет</p> <p>3.1. 1С: Управление школой Бухгалтерия для бюджетных учреждений.</p> <p>3.2. 1С: Управление школой Зарплата и кадры.</p> <p>3.3. Управление школой ХроноГраф 3.0. Мастер</p> <p>3.4.1С: Управление школой ХроноГраф Оплата труда</p> <p>3.5.1С: Управление школой ХроноГраф Тарификация для Бухгалтерии ПРОФ</p> <p>3.6.1С: Управление школой ХроноГраф Школа 2.5. ПРОФ</p> <p>3.7.1С: Управление школой Школьная библиотека</p> <p>3.8.1С: Управление школой Справочник «Образование, наука, инновации»</p> <p>3.9.1С: Управление школой Информаци-онно-техническое сопровождение.</p> <p>4.4. ABBYY Finereader Study Edition</p>	<p>лабораториями Касперского, Microsoft Embarcardero Technologies, 1С, Adobe,</p>	<p>В образовательном процессе: на уроках и внеурочной деятельности.</p>
<p>4. Другое.</p>			

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в школе осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика. Доступ педагогических работников к локальной сети школы осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.п.), подключенных к локальной сети школы, без ограничения времени и потребленного трафика

3.7. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	5669	12625
Официальные издания	5	240
Подписные издания	30	200
Справочная литература	15	400
Художественная литература	2000	5000
Новые поступления за 5 лет	1	13

3.8. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники

Учебно-методические издания

Электронные

количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	образовательные ресурсы (количество единиц)
8078	308	3	1043	1026	236

3.9. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Образовательные программы МОУ СШ № 125 соответствуют ресурсному обеспечению на должном уровне. Ресурсное обеспечение образовательных программ соответствует государственным требованиям.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 классы	508	451	439
5-9 классы	531	539	518
10-11 классы		41	43

4.2. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	49	100
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	37	76
среднее профессиональное образование	12	24
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	7	14,2
первая квалификационная категория	28	57,1
вторая квалификационная категория	11	22,4
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)	4	8,1
Отличник народного просвещения	2	4,1
Отличник физической культуры и спорта		
Почетный работник общего образования РФ	1	2
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	47	96
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	46	93,88
совместители	3	6,12
по штатному расписанию	49	100
укомплектованность фактически	49	100

4.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В МОУ СШ № 125 работает творческий педагогический коллектив, способный к реализации инновационных проектов школы. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует квалификационным требованиям. В школе работает 49 педагогов, в том числе 3 совместителя (6,12%). Из них 37 человек (76%) – педагоги с высшим профессиональным образованием, 35 человек (71,4%) имеют высшую и первую квалификационную категорию. За последние пять лет все педагоги школы прошли переподготовку на базе ВГАПО, 100% работников школы владеют информационно - коммуникационными технологиями. Отличительной чертой педагогического коллектива школы является работа по модернизации структуры и содержания образования – внедрение проектного подхода к обучению, безотметочной системы оценивания, развитие коммуникативной компетенции обучающихся.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

1. разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
2. эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
3. повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
4. составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

4.4. Социальный паспорт образовательного учреждения.

4.5. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию,

которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Сведения об администраторах:

- Побединская Наталия Михайловна – директор МОУ СШ № 125, стаж педагогической работы - 47 года, стаж работы в административной должности – 35 года, категория – высшая, награды: «Отличник народного просвещения», «Заслуженный педагог Волгоградской области»
- Рупатко Лариса Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж педагогической работы - 44 лет, стаж работы в административной должности – 33 года.
- Романова Светлана Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж педагогической работы - 35 лет, стаж работы в административной должности – 32 года, категория – первая.
- Карасева Елена Александровна - советник директора по воспитанию, стаж педагогической работы - 24 лет, стаж работы в административной должности – 17 лет.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

- 5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).
- 5.2. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).
- 5.3. Реализуемые программы дополнительного образования.
- 5.4. Оказываемые платные образовательные услуги.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно

использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса конца 2024-2025 учебного года в 9 классе обучалось 89 обучающихся. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году проводилась в строгом соответствии со ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами.

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации учащимися 9 -х и 11-х классов и эффективной управленческой работы реализуется Программа подготовки к ГИА.

Согласно реализуемой Программы были проведены следующие мероприятия:

- Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерства образования РФ и комитета по образованию Волгоградской области, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;
- На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;
 - Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам
 - Создание стенда «Готовимся к ГИА», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.
 - Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА
 - Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.

- Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА
- Посещение учителями-предметниками семинаров РМО по подготовке к ГИА
- Посещение директором школы Побединской Наталией Михайловной совещаний проводимых Комитетом образования Волгоградской области, Территориальным Управлением образования по вопросам государственной итоговой аттестации.

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации.

Итоги ЕГЭ 2024-2025 учебного года

предмет	количество сдававших	средний бал
английский язык	1	76,3
русский язык	18	49,3
математика (профиль)	4	31,7
математика (база)	14	3,53
информатика и ИКТ	3	44,3
история	3	41,5
физика	4	43
биология	4	51,3
химия	3	43,7
обществознание	10	43,3

Результаты по обязательным предметам русскому языку и математике по сравнению с прошлым годом значительно ниже : по русскому языку 56б против 62, по математике 3,75 б против 4 баллов, результаты по обществознанию, биологии

, географии даже ниже проходного балла. не говоря уже о результатах прошлого года. Кроме того в этом учебном году было слишком много отказов от экзаменов, что говорит о несерьёзном отношении выпускников к выбору экзаменов и подготовке к ним. Необходимо было привлечение со стороны учителей систематического контроля

Наиболее выбираемыми остаются экзамены по обществознанию (81%) выпускников, физике (31%). Биологию и географию выбрали соответственно 31% и 38% выпускников , химию 6%, историю 25%.

В целом благодаря работе всего педагогического коллектива выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию.

Образование, полученное в нашей школе, дает возможность выпускникам продолжать свое обучение в системе высшего и среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 85 выпускника 9-х классов.

Обучение и успеваемость этих учащихся находилась под систематическим контролем учителей-предметников. Для повышения качества знаний учащихся проводились следующие мероприятия:

1. Индивидуальная работа учителей - предметников

2. Индивидуальная работа классных руководителей с учащимися и их родителями

3. Проведение совещаний при директоре школы Н. М. Побединской с учащимися и их родителями.

Однако проведенные мероприятия не оказали действенного влияния на качество знаний, т.к. у данных учащихся была низкая мотивация к обучению в силу социальных и психофизиологических условий, отсутствием помощи и контроля со стороны родителей.

Вывод: Уровень учебных достижений учащихся школы, выпускников 11 -х классов, свидетельствует о создании в школе эффективной системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. Однако проведение ГИА за курс основного общего образования выявил ряд недостатков:

1) Низкий уровень подготовки учащихся по математике.

2) Недостаточная мотивация учащихся к сдаче экзаменов.

3) Низкая психологическая готовность учащихся и их родителей к ГИА в форме ОГЭ.

4) Отсутствие индивидуальной работы с учащимися, требующими особого внимания. Для устранения выявленных недостатков необходимо провести ряд мероприятий для повышения качества подготовки выпускников основной школы:

1) Учителям - предметникам систематически готовить школьников к итоговой аттестации использовать аналоговые модели ГИА в процессе промежуточного и тематического контроля через разработку и реализацию Плана подготовки учащихся к экзаменам, в том числе индивидуального.

2) Руководителям МО провести методическую работу, используя материалы, размещенные на сайте ФИПИ:

- документы, регламентирующие разработку КИМ для государственной итоговой аттестации (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);

- учебно-методические материалы для членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов.

3) Администрации усилить контроль за преподаванием предметов в 5-11 классах.

4) Продолжить реализацию Программы подготовки к ГИА на 2025-2026 учебный год.

6.2. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

№	Наименование конкурса/олимпиады	Статус	Сроки
1.	Международный конкурс по физической культуре «Орленок»	международный	март 2025
2.		международный	март 2025
3.	Международная историко-краеведческая олимпиада для учеников 1-11 классов «Многовековая Югра»	международный	декабрь 2024
4.			
5.			

6.			
7.	VII Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX – XX вв. «Поэтика»	всероссийский	декабрь 2024
8.	Всероссийский конкурс «80-летие Великой Победы»	всероссийский	март 2025
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.	Всероссийский кадетский диктант	всероссийский	ноябрь 2024
16.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Биология»	всероссийский	декабрь 2024
17.	Образовательный марафон «Космическое приключение»	всероссийский	24.09.24-20.10.24
18.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	всероссийский	01.09.24-23.09.24
19.	Всероссийский познавательный онлайн-марафон «Все о природе»	всероссийский	октябрь 2024
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			

29.			
30.	Всероссийский познавательный онлайн-марафон «Что такое осень?»	всероссийский	сентябрь 2024
31.			
32.			
33.	Всероссийский познавательный онлайн-марафон «Знатоки спорта»	всероссийский	октябрь 2024
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.	Всероссийский познавательный онлайн-марафон «Народная мудрость»	всероссийский	сентябрь 2024
41.	Всероссийский познавательный онлайн-марафон «Народы мира»	всероссийский	октябрь 2024
42.			
43.			
44.			
45.			
46.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	октябрь 2024
47.			
48.			
49.			
50.	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по русскому языку	всероссийский	ноябрь 2024
51.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов	всероссийский	март 2025
52.			
53.			

54.			
55.			
56.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	всероссийский	март 2025
57.			
58.	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила»	всероссийский	февраль 2025
59.			
60.	Всероссийский детский творческий конкурс	всероссийский	март 2025
61.			
62.			
63.			
64.			
65.			
66.	Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	всероссийский	март 2025
67.			
68.			
69.			
70.			
71.			
72.	Всероссийская олимпиада Фоксфорда по английскому языку	всероссийский	ноябрь 2024
73.			
74.	Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	всероссийский	январь 2025
75.			
76.	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики»	всероссийский	февраль 2025
77.			
78.	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	всероссийский	февраль 2025
79.	Всероссийская олимпиада «Эколята –	всероссийский	октябрь 2024

80.	молодые защитники природы»		
81.			
82.			
83.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	всероссийский	декабрь 2024
84.			
85.			
86.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»	всероссийский	ноябрь 2024
87.			
88.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	всероссийский	октябрь 2024
89.			
90.	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	всероссийский	декабрь 2024
91.			
92.			
93.			
94.			
95.	межрегиональный конкурс-фестиваль учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций, посвященного 80-летию Великой Победы, «Историю родного края пишем сами!»	всероссийский	май 2025
96.	Ежегодная научно-техническая конференция «Научная сессия ВолГУ»	региональный	апрель 2025
97.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	региональный	май 2025

98.	Всероссийская олимпиада в Волгоградской области школьников в Волгоградской области в 2024/2025 учебном году по обществознанию	региональный	февраль 2025
99.	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	региональный	сентябрь 2024
100.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	региональный	апрель 2025
101.	Межмуниципальный конкурс-фестиваль «Сталинград, мы гордимся тобой!»	региональный	февраль 2025
102.			
103.			
104.			
105.			
106.			
107.			
108.			
109.			
110.			
111.			
112.			
113.			
114.			
115.			
116.			
117.			
118.			
119.	Региональный конкурс творческих	региональный	октябрь 2024

120.	работ на русском и иностранном языках «Мир домашних животных»		
121.			

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы. В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345).

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные

мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2024/2025 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Пришкольный лагерь

С 1 июня по 25 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	Оснащенность %
Кабинет физики	Амперметр лабораторный	
	Ведерко Архимеда	
	Весы учебные с гирями до 200г	
	Вольтметр лабораторный	
	Выключатель однополюсной лабораторный	
	Гигрометр психрометрический	
	Демонстрационный прибор по инерции	
	Динамометр двунаправленный	

Динамометр лабораторный 14	
Динамометр лабораторный 54	
Зеркало выпуклое и вогнутое	
Источник питания лабораторный учебный	
Источник постоянного и переменного тока	
Калориметр с мерным стаканом	
Катушка-моток	
Комплект блоков демонстрационный	
Комплект соединительных проводов	
Лабораторный набор «Геометрическая оптика»	
Лабораторный набор «Гидростатика. Плавание тел.»	
Лабораторный набор «Исследование изопроецессов в газах»	
Лабораторный набор «Кристаллизация»	
Лабораторный набор «Магнетизм»	
Лабораторный набор «Механика, простые механизмы»	
Лабораторный набор «Тепловые явления»	
Лабораторный набор «Электричество»	
Лабораторный набор «Электромагнетизм разборный с деталями»	
Магазин резистров на панели	
Магнит U-образный демонстрационный	
Магнит U-образный лабораторный	
Магнит полосовой демонстрационный	
Магнит полосовой лабораторный	
Маятник Максвелла	
Маятник Электрический	
Метр демонстрационный	
Миллиамперметр лабораторный	

Модель демонстрационная кристаллической решетки алмаза	
Модель демонстрационная кристаллической решетки графита	
Модель демонстрационная кристаллической решетки железа	
Модель демонстрационная кристаллической решетки каменной соли	
Модель демонстрационная кристаллической решетки меди	
Набор «Кристаллизация» лабораторный	
Набор дифракционных решеток	
Набор из 5-ти шаров (маятников)	
Набор калориметрических тел	
Набор капилляров	
Набор конденсаторов для практикума	
Набор палочек по электростатике	
Набор по электролизу демонстрационный	

Набор по электролизу лабораторный	
Набор пружин с различной жесткостью	
Набор соединительных проводов (шлейфовых)	
Набор тел равного объема	
Набор тел равной массы демонстрационный	
Набор тел равной массы и равного объема лабораторный	
Огниво воздушное	
Переключатель двухполюсный	
Переключатель однополюсный	
Пистолет баллистический	
Пластина биметаллическая	
Прибор для демонстрации давления внутри жидкости	
Прибор для демонстрации зависимости скорости химической реакции от условий	
Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры	
Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала	
Прибор для демонстрации правила Ленца	
Прибор для демонстрации теплопроводности тел	
Прибор для изучения траектории брошенного тела	
Прибор по взаимодействию зарядов	
Призма наклоняющаяся с отвесом	
Реостат-потенциометр РП-6М лабораторный	
Рычаг- линейка демонстрационный	

Спираль-резистор	
Стакан отливной демонстрационный	
Стакан отливной лабораторный	
Стрелки магнитные на штативах	
Султан электростатический	
Трибометр лабораторный	
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	
Цилиндры свинцовые со стругом	
Штатив изолирующий	
Электромагнит разборный	
Мультимедийные средства	95
Монитор компьютерный	
Системный блок	
Клавиатура	
Колонки звуковые	

	Мышка Проектор Экран демонстрационный	
Кабинет химии	Коллекции - раздаточный материал Алюминий Волокна КВ-2 Каменный уголь и продукты его переработки Каучук Металлы и сплавы КМС Нефть и важнейшие продукты ее переработки Пластмассы Раздаточный материал к коллекции "Минералы и горные породы" Стекло и изделия из стекла Топливо Шкала твердости	100
	Модели демонстрационные Кристаллическая решетка алмаза Кристаллическая решетка графита Кристаллическая решетка железа Кристаллическая решетка магния Кристаллическая решетка меди Кристаллическая решетка оксида углерода (IV) Кристаллическая решетка поваренной соли Кристаллическая решетка йода Кристаллическая решетка льда Набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями Набор для моделирования строения атомов и молекул Набор для составления объемных моделей молекул	100
	Лабораторные Набор моделей атомов со стержнями для составления моделей молекул	50
	Приборы общего назначения Аппарат для дистилляции воды Весы технические 2-го класса с гирями* Плитка электрическая ПЛ-300 Шкаф сушильный Демонстрационные Аппарат для получения газов АКТ-500 Баня комбинированная БКЛ Бюретка 50 мл Газометр Г-5 Горелка универсальная ГУ Комплект ареометров учебных	100 85

	<p align="center">Специализированные</p> <p>Прибор для определения состава воздуха</p>	100
	<p align="center">Лабораторные</p> <p>Весы учебные с гирями ВГУ-1 Нагреватель лабораторный школьный электрический Прибор для получения газов ППГ Прибор для получения и сбора газов N 1 (вытеснением воздуха) Прибор для получения и сбора газов N 2 (над водой) Спиртовка лабораторная СЛ</p>	80

	<p style="text-align: center;">Посуда для демонстрационных и лабораторных опытов</p> <p>Банка с крышкой 30-50 мл Капельница для однократной дозировки Колпак стеклянный с тубусом наверху Колпак стеклянный с кнопкой и рантом Комплект воронок конусообразных: Воронка простая конусообразная, диаметр 56 мм Воронка простая конусообразная с коротким стеблем, диаметр 75 мм Воронка простая конусообразная с коротким стеблем, диаметр 100 мм Воронка простая N 2 для порошков Воронка делительная цилиндрическая на100 мл Воронка делительная цилиндрическая на250 мл Воронка капельная 50 мл Комплект колб конических Колба коническая КН-50 - 14,5 Колба коническая КН-100 - 18,8 Колба коническая КН-250 - 29 Колба коническая КН-500 - 29 Колба коническая КН-1000- 29 Комплект колб круглодонных: Колба круглодонная КК-50 - 14,5 Колба круглодонная КК-250 Колба круглодонная КК-500 - 29 Колба для перегонки круглодонная ПКВ- 250 Колба для перегонки круглодонная ПКВ- 500 Комплект колб плоскодонных Колба плоскодонная П-50 - 14,5 Колба плоскодонная П-250 Колба плоскодонная П-500 - 34 Колба плоскодонная П-1000 - 34 Комплект мензурок: Мензурка 50 мл Мензурка 250 мл Мензурка 500 мл Мензурка 1000 мл Комплект пробирок Пробирка ПХ-14 Пробирка ПХ-16 Пробирка ПХ-21 Пробирка градуированная 15 мл Комплект промывных склянок Склянка двугорлая С-2Г 500 Склянка для промывания газа (Тищенко) Склянка с насадкой СН-200 (Дрекслея)</p>	95
--	--	----

	<p>Комплект склянок для хранения растворов, реактивов:</p> <p>Склянка с пипеткой для взятия растворов из полубелого стекла 30-50 мл -</p> <p>Склянка с пипеткой для взятия растворов из темного стекла 30-50 мл</p> <p>Склянка из полубелого стекла, 250 мл</p> <p>Склянка из темного стекла 250 мл</p> <p>Склянка с нижним тубусом СТРП 1,5 л</p> <p>Стакан высокий ВН-50 мл</p> <p>Стакан высокий ВН-150 мл</p> <p>Стакан высокий с носиком 1000 мл</p> <p>Стакан высокий с носиком, 400 мл</p> <p>Стакан высокий ВН-600</p> <p>Стакан низкий НН-250</p> <p>Комплект цилиндров:</p> <p>Цилиндр измерительный с носиком, 50 мл</p> <p>Цилиндр измерительный с носиком, 100 мл</p> <p>Цилиндр измерительный с носиком, 250 мл</p> <p>Цилиндр измерительный с носиком, 500 мл</p> <p>Цилиндр измерительный с носиком, 1000 мл</p> <p>Комплект чаш кристаллизационных:</p> <p>Чаша коническая с обручем ЧКО, 125 мм</p> <p>Чаша коническая с обручем, ЧКО 190 мм</p> <p>Чаша кристаллизационная 310 мл</p> <p>Аллонж изогнутый</p> <p>Доска для сушки лабораторной посуды</p> <p>Комплект керамических изделий</p> <p>Пластина для капельного анализа</p> <p>Прокладка огнезащитная ПОЛ</p> <p>Прокладка огнезащитная ПОД-1</p> <p>Прокладка огнезащитная ПОД-2</p> <p>Комплект шпателей и ложек для веществ:</p> <p>Ложка N 1 - дозатор</p> <p>Ложка N 2</p> <p>Ложка N 3</p> <p>Шпатель фарфоровый N 2</p> <p>Шпатель фарфоровый N 3</p> <p>Комплект кранов:</p> <p>Кран однохододовой 2,5 К1ХА</p> <p>Кран спускной, 2,5</p> <p>Аспиратор</p> <p>Бумажные фильтры 12, 5 см</p> <p>Зажим винтовой</p> <p>Зажим пружинный 3Пр</p> <p>Зажим пробирочный</p> <p>Ложка для сжигания веществ</p>	
--	---	--

	Медная спираль с держателем	
	<p>Набор соединительных трубок: Трубка соединительная ТС-У6 Трубка соединительная ТС-Т Набор хлоркальциевых трубок: Трубка хлоркальциевая дугообразная ТХ-УО-200 Трубка хлоркальциевая дугообразная ТХ-УО-100 Трубка хлоркальциевая с одним шаром ТХ-11-30-150 Комплект стеклянных трубок комбинированный Набор изделий из фарфора и фаянса Озонатор Ступка N 1 с пестиком Ступка N 3 с пестиком Ступка N 5 с пестиком Тигель низкий N 6 с крышкой Тигель N 1 Чаша выпарительная N 1 Чаша выпарительная N 5 Треугольник для тигля N 6 Треугольник для тигля N 1 Набор деталей для установок, иллюстрирующих химические производства НДХП-2М Набор посуды для реактивов ННР Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ НРМ Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии НРХЛ* Набор-укладка для раздаточного материала НРМХ Набор резиновых принадлежностей для химической лаборатории Столик подъемный</p>	
	<p style="text-align: center;">Штативы</p> <p>Штатив для демонстрационных пробирок Штатив для пробирок ШП Штатив лабораторный ШЛБ Штатив лабораторный химический ШЛХ Щипцы тигельные Эвдиометр</p>	80

	<p align="center">Набор вспомогательных принадлежностей</p> <p>Ерши для мытья посуды, Напильник трехгранный, Наборы пробок, Ножницы, Очки защитные, Перчатки резиновые, Пробкомьялка Стенд с комплектом противопожарного инвентаря Укладки для демонстрационной химической посуды Экран защитный Подставка для переливания реактивов</p>	100
	<p align="center">Мультимедийные средства</p> <p>Монитор компьютерный Системный блок Клавиатура Колонки звуковые Мышка Проектор Экран демонстрационный</p>	100
Кабинет информатики	Автоматизированное рабочее место	100
	Принтер, 6200, Seiko Epson Corporation	100
	Проектор мультимедийный с экраном	100
	Сканер HP Scanjet 3800	100
	Принтер-сканер-копир Hp psc 1200 series All-in-one (струйный)	100
	Принтер (цветной) EPSON AccuLaser 1100 (цветной)	100
	Источник бесперебойного питания	100
	<i>Плеер DVD/CD/CD-R/RW</i>	100
	<i>Телевизор/диагональ 54см/</i>	100
	Учебное оборудование: столы стулья столы компьютерные (ученические) стол компьютерный (учительский) стулья компьютерные микрофон наушники колонки	100

	доска ADSL-модем	
	Учебно-методический комплекс:	100
	Учебники Программное обеспечение по базовым предметам - Программа курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов общеобразовательной средней школы - Примерная программа базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе (7-9 классы) - Примерная программа профильного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне (10-11 классы)	
	Методическая литература - «Занимательные материалы по информатике и математике», автор И. Д. Агеева - «Уроки информатики в 5-6 классах», авторы Л. Босова, А. Босова - «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», автор Н. Угринович - Поурочные разработки по информатике 8-9 классы - Учебное пособие «Создаем школьный сайт в Интернете» - «Занимательные задачи по информатике», авторы Л. Босова, А. Босова - журнал «Информатика в школе»	100
	Раздаточный материал по информатике 7-9 классы	100
	Рабочие тетради 5-9 классы Электронные таблицы. (тетрадь 1, 2)	

	Лабораторный практикум - «Практикум по информатике и информационным технологиям», автор Н. Угринович	100
--	---	-----

	<ul style="list-style-type: none"> - «Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word» - «Создание комплексных текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word» - «Практикум по Word Pad» - Photoshop. Практикум. 	
	<p>Медиатека</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивные лекции по информатике 7-11 классы - Системный администратор школьной компьютерной сети - Microsoft Office для учителя - демонстрационное поурочное планирование «Информатика 9-11 класс» - «Как работать на компьютере. Программы.» - Самоучитель Microsoft Excel - Информатика -Мой компьютер - Информатика 9-11 классы -Самоучитель Microsoft Word -Создай свой сайт - Microsoft Word Самоучитель «Программирование для детей» 	100
	<p>Таблицы:</p> <p>Правила поведения в компьютерном классе</p> <p>Обмен информацией с помощью компьютерной сети</p> <p>Основные компоненты персонального компьютера</p> <p>Единицы измерения количества информации</p>	100

Кабинет математики	<p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия</p> <p>а) Таблицы по математике для 5-6 классов</p> <p>б) Таблицы по геометрии</p> <p>в) Таблицы по алгебре для 7-9 классов</p> <p>г) Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов</p> <p>д) Портреты выдающихся деятелей математики</p>	100
	<p>3. Информационно-коммуникативные средства</p> <p>а) Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики</p> <p>б) Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы</p>	100
	<p>4. Экранно-звуковые пособия</p> <p>а) Мультимедийный компьютер</p> <p>б) Сканер</p> <p>в) Принтер</p> <p>г) Копировальный аппарат</p> <p>д) Мультимедиапроектор</p> <p>е) Экран навесной</p>	50
	<p>5. Учебно-практическое оборудование</p> <p>а) Доска магнитная</p> <p>б) Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник, циркуль</p> <p>в) Комплект стереометрических тел</p> <p>г) Набор планиметрических фигур</p>	100

		<p>6 Специализированная учебная мебель</p> <p>а) компьютерный стол</p> <p>б) Шкаф секционный для хранения литературы</p> <p>в) Ящики для хранения таблиц</p>	100
Кабинет языка	русского	<p>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</p> <p>Федеральный закон «Об образовании»</p> <p>Стандарт основного общего образования по русскому языку</p> <p>Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)</p> <p>Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)</p> <p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень)</p> <p>Авторские программы по русскому языку.</p> <p>Учебник по русскому языку (5-9 класс)</p> <p>Учебные пособия по русскому языку (10-11 класс)</p>	100
		<p>Печатные пособия</p> <p>Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса</p> <p>Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса</p> <p>Раздаточный материал по русскому языку «Сложное предложение»</p>	30
		<p>Информационно- коммуникационные средства</p> <p>Мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса русского языка</p> <p>Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5- 9 классы)</p> <p>Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка.</p>	70

	<p>Экранно- звуковые пособия Из истории русской письменности (видео) Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) Литература Федеральный закон «Об образовании» Стандарт основного общего образования по литературе Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень) Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (профильный уровень) Примерная программа основного общего образования по литературе Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень) Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (профильный уровень) Авторские программы по литературе . Учебники -хрестоматии по литературе (5-9 класс) Учебные пособия по литературе (10-11 классы)</p>	25
	<p>Печатные пособия Таблицы по теории литературы. Жанры. Портреты русских писателей (комплект)</p>	70
	<p>Информационно-коммуникационные средства Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса литературы . Уроки литературы Кирилла и Мефодия (5-11 кл.) Мультимедийные тренинговые контролирующие программы по всем разделам курса литературы Репетитор по литературе для подготовки к ЕГЭ Электронные библиотеки .</p>	80
	<p>Экранно –звуковые пособия Видеофильмы по курсу литературы Слайды : Иллюстрации к роману «Герой нашего времени» «Слово о полку Игореве в иллюстрациях» «Война и мир » в иллюстрациях. Герои Ф.Достоевского в иллюстрациях художников.</p>	100

	Технические средства обучения	80
--	--------------------------------------	----

	<p>Интерактивная доска Аудиторная доска с магнитной поверхностью . Навесной экспозиционный экран Телевизор Видеомагнитофон Аудиоцентр Мультимедийный компьютер Сканер Мультимедийный проектор Средства телекоммуникации</p>	
	<p>Специализированная учебная мебель Компьютерный стол Шкаф 3-х секционный с остеклением Столик на колесиках для проектора Тумбы для хранения таблиц</p>	100
Кабинет математики	<p>3. Библиотечный фонд 4. Печатные пособия а) Таблицы по математике для 5-6 классов б) Таблицы по геометрии в) Таблицы по алгебре для 7-9 классов г) Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов д) Портреты выдающихся деятелей математики 3. Информационно-коммуникативные средства а) Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики б) Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы 4. Экранно-звуковые пособия а) Мультимедийный компьютер б) Сканер в) Принтер г) Копировальный аппарат д) Мультимедиапроектор е) Экран навесной 5. Учебно-практическое оборудование а) Доска магнитная б) Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник, циркуль</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>50%</p>
	<p>в) Комплект стереометрических тел</p>	

	<p>г) Набор планиметрических фигур</p> <p>6 Специализированная учебная мебель</p> <p>а) компьютерный стол</p> <p>б) Шкаф секционный для хранения литературы</p> <p>в) Ящики для хранения таблиц</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>
Спортивный зал	<p>1. Учебно-практическое оборудование</p> <p>- гимнастика;</p> <p>- легкая атлетика;</p> <p>- спортивные игры;</p> <p>- измерительные приборы.</p>	80%
2-1 (начальная школа)	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</p> <p>2. Печатные пособия</p> <p>3. Информационно-коммуникационные средства</p> <p>4. Технические средства обучения (ТСО)</p> <p>5. Экранно-звуковые пособия</p> <p>6. Учебно-практическое оборудование</p>	90%
Кабинет биологии	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</p> <p>2. Печатные пособия</p> <p>3. Информационно-коммуникационные средства</p> <p>4. Технические средства обучения (ТСО)</p> <p>5. Экранно-звуковые пособия</p> <p>6. Учебно-практическое оборудование</p>	93%
Кабинет музыки	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</p> <p>2. Печатные пособия</p> <p>3. Информационно-коммуникационные средства</p> <p>4. Технические средства обучения (ТСО)</p> <p>5. Экранно-звуковые пособия</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p>	83%
Кабинет истории и обществознания	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</p> <p>2. Печатные пособия</p> <p>3. Информационно-коммуникационные средства</p> <p>4. Технические средства обучения (ТСО)</p> <p>5. Экранно-звуковые пособия</p> <p>6. Учебно-практическое оборудование</p>	91%
Кабинет ОБЖ	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</p> <p>2. Печатные пособия</p> <p>3. Информационно-коммуникационные средства</p> <p>4. Технические средства обучения (ТСО)</p> <p>5. Экранно-звуковые пособия</p>	95%

	6. Учебно-практическое оборудование	
Кабинет географии	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	94%

	продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	
--	---	--